

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка  
муниципального района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 23-57-42

«ПРИНЯТО» на заседании Управляющего совета Учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский	«УТВЕРЖДАЮ»: Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский
Протокол № <u>1</u> от <u>10.01.</u> 2012 года <i>Безак</i> Безак Т.Ю.	<i>Сухов</i> Сухов И.А. 2012 год



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ, ФОРМЕ, ПОРЯДКЕ И  
ПЕРЕОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка  
муниципального района Ставропольский

Срок действия Положения – без ограничений до момента принятия изменений.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19 марта 2001г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216),

1.2. Настоящее Положение утверждается Управляющим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Лицей самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания, а также систему оценок; формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся на каждой ступени в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.4. Аттестация - это установление факта и степени усвоения учащимся программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и федерального государственного образовательного стандарта.

1.5 Целями промежуточной и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной (инвариантной) части учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение уровня теоретических знаний учащихся по предметам с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормативами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- контроль выполнения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

2.1. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период. Определение периодичности промежуточной аттестации в соответствии с Законом РФ «Об образовании» относится к компетенции лица.

Промежуточная аттестация реализует следующие функции:

- проверочную (оценка уровня эффективности учебной деятельности учащихся на основании принятых в лицее критериев),
- диагностическую (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных ранее),
- организационную (выяснение эффективности тех или иных педагогических нововведений)
- воспитательно-мотивационную (подтверждение / не подтверждение самооценки учащимся результатами аттестации).

2.2. Промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться на всех ступенях обучения, начиная со 2-го класса.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа и др. Отметки за ответ при любой форме промежуточного контроля и любой системе оценки знаний, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому

учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта.

2.4. По решению Педагогического совета лица могут вводиться переводные экзамены.

На переводные экзамены выносятся не более 2-х предметов, в том числе в 10-ых классах – из числа предметов, изучаемых на расширенном уровне.

2.5. Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации и переводных экзаменов устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора лица. Материалы для промежуточной аттестации составляются учителями – предметниками, рассматриваются на заседаниях методических объединений лица, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором лица.

2.6. Состав аттестационных комиссий, график проведения промежуточной аттестации, переводных экзаменов и консультаций для учащихся утверждаются приказом директора лица и доводятся до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

2.7. Итоги переводных экзаменов оцениваются по 5-балльной системе и отражаются аттестационной комиссией в протоколе и классном журнале в следующие сроки:

а) устная форма аттестации - в день проведения;

б) письменная форма – не позднее двух дней со дня проведения.

Протоколы переводных экзаменов и письменные работы хранятся в делах лица в течение одного года.

2.8 Учащиеся, сдавшие переводные экзамены, выставляется итоговая отметка.

При получении на переводных экзаменах отметок 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично) итоговые отметки определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При получении неудовлетворительной отметки на переводных экзаменах выставляется неудовлетворительная итоговая отметка.

2.9. Учащиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, а также успешно сдавшие переводные экзамены, переводятся в следующий класс приказом директора лица по решению Педагогического совета.

2.10. Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2.11. На основании решения Педагогического совета лица в следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, лицей обязан создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся 10-ых классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету, который изучался ими на расширенном уровне, проходят промежуточную аттестацию и продолжают изучение данного предмета на базовом уровне.

2.12. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) отметкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной по решению Педагогического совета лица.

Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Копия протокола хранится в личном деле учащегося.

2.13. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают получать образование в иных формах.

Учащиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

2.14. Учащиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

2.15. Годовые отметки по учебным предметам выставляются не позднее, чем за 3 дня до окончания учебных занятий на основании четвертных (полугодовых) отметок с учетом фактических знаний, умений и навыков учащихся к концу учебного года.

Учащимся первых классов отметки не выставляются.

2.16. Родителям (законным представителям) обучающихся, не освоивших программу соответствующего уровня, должно быть своевременно вручено письменное уведомление о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации, и решение Педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе учащегося в следующий класс. Копия этого уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося.

### **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Управляющего совета лицея.

3.2. Со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в настоящее Положение, учащиеся, а так же их родители (законные представители) должны быть ознакомлены не позднее двух недель со дня внесения изменений и дополнений.

3.3. Срок настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.